**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ**

**КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри англійської філології

та прикладної лінгвістики

протокол № 2 від 7 вересня 2020 р.

в.о. завідувачки кафедри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юлія ГЛАВАЦЬКА

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

**ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)**

Освітня програма **«**Міжнародне право»

Спеціальність 293 Міжнародне право

Галузь знань 29 Міжнародні відносини

Херсон 2020

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва освітньої компоненти** | **Іноземна мова (за професійним спрямуванням)** |
| **Тип курсу** | Обов’язкова компонента |
| **Рівень вищої освіти** | Перший (бакалаврський) рівень освіти |
| **Кількість кредитів/годин** | 12,5 кредитів / 375 годин |
| **Семестр** | 3,4 семестр |
| **Викладач** | Просяннікова Яна Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології та прикладної лінгвістики |
| **Посилання на сайт** | <http://www.kspu.edu/About/Faculty/IForeignPhilology/ChairEnglTranslation.aspx> |
| **Контактний телефон** | (0552)326758 |
| **Email викладача:** | yana.prosiannikova@gmail.com |
| **Графік консультацій** | кожного понеділка (ауд. 224) або за призначеним часом |
| **Методи викладання** | Практичні заняття, презентації, тестові завдання, індивідуальні завдання |
| **Форма контролю** | Диференційований залік |

1. **Анотація до курсу**

Навчальна дисципліна спрямована на опанування та практичне застосуванняпрофесійної юридичної лексики, граматичних та мовленнєвих конструкцій, що використовуються у професійному середовищі.

1. **Мета та цілі курсу**

**Мета** – сформувати достатній рівень комунікативної компетенції для вирішення конкретних завдань у сфері професійного спілкування англійською мовою в усній та письмові формах.

**Завдання:**

* розвивати загальні та спеціальні навчальні вміння, які формують здатність студента здійснювати навчальну діяльність з вивчення англійської мови, а також задовольняють інші пізнавальні потреби особистості;
* формувати фонетичні, лексичні, граматичні, орфорграфічні навички та розвивати й удосконалювати уміння читання, говоріння, аудювання та письма англійською мовою;
* формувати активний словник з професійної тематики;
* формувати знання про соціокультурну специфіку англомовних країн, зокрема, у сфері професійного спілкування; формувати вміння підпорядковувати власну мовленнєву поведнку до цієї специфіки;
* формувати навички обробки професійної інформацій англійською мовою та перетворення її в інші види документів через реферування, анотування, переклад.

1. **Компетентності та програмні результати навчання**

Після успішного завершення дисципліни здобувач формуватиме наступні програмні компетентності та результати навчання:

**ІК.** Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні юридичні ситуації у процесі навчання та подальшої професійної діяльності у галузі міжнародних відносин та відносин з іноземним елементом, що передбачає застосування міжнародного механізму правового регулювання, порівняльного, колізійного і матеріально-правового методів та характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

**ЗК 2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку міжнародного та національного права та міжнародних відносин, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

**ЗК 4.** Здатність застосовувати отримані знання у професійній діяльності, пов’язаній з міжнародними відносинами та відносинами з іноземним елементом.

**ЗК 7.** Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово на належному професійному рівні, добре володіти правничою термінологією.

ЗК 8. Здатність працювати у міжнародному контексті.

ПРН 2. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

ПРН 5. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

ПРН 6. Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю.

ПРН 9. Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій.

ПРН 11. Вільно володіти письмовою та усною державною та іноземною мовами, правильно вживаючи правничу термінологію.

ПРН 20. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

1. **Обсяг курсу на поточний навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кількість годин/кредитів** | **Лекції** | **Практичні заняття** | **Самостійна робота** |
| **3 семестр: 7 кредитів / 210год.** | - | 70 год. | 140 год. |
| **4 семестр: 5,5 кредитів / 165 год.** | - | 56 год. | 109 год. |

1. **Ознаки курсу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рік викладання** | **Семестр** | **Спеціальність** | **Курс (рік навчання)** | **Нормативний/**  **вибірковий** |
| 1 | 3,4 | 293 Міжнародне право | 2 | нормативний |

1. **Технічне й програмне забезпечення/обладнання:** ноутбук, проєктор.

**7. Політика курсу** відповідає принципам і положенням організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті: Положенням про організацію освітнього процесу в ХДУ (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>); Положення про самостійну роботу студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про організацію освітнього процесу (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про проведення практики студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про порядок оцінювання знань студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про академічну доброчесність (<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>); Положення про кваліфікаційну роботу (проєкт) студента (<http://www.kspu.edu/About/Faculty/INaturalScience/MFstud.aspx>); Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx> ); Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>).

1. **Схема курсу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень, дата, години** | **Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)** | **Форма навчального заняття** | **Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 11)** | **Завдання** | **Максимальна кількість балів** |
| **Модуль 1. СУДОВІ СИСТЕМИ ТА ПРАВООХОРОННІ ОРГАНИ.** | | | | | |
| 30 годин аудиторної роботи, 80 годин самостійної роботи | Тема 1. Судова влада в Україні  План:   1. Опрацювання тематичного словнику з теми. 2. Опрацювання граматичного матеріалу. 3. Виконання лексико-граматичних вправ. 4. Читання, переклад, обговорення текстів з теми. 5. Аудіювання текстів з теми. 6. Тренування в усному й писемному мовленні.   (8 годин аудиторної роботи, 20 годин самостійної роботи) | практичне | Основна 1,4,5; допоміжна 3,9,13; інформаційні ресурси 16,19,24 | Читання тексту, переклад тексту українською, переказ тексту, обговорення.  Опрацювання тематичного словнику з теми.  Опрацювання граматичного матеріалу з теми.  Виконання фонетичних і лексико-граматичних вправ.  Складання монологічного висловлювання з теми.  Складання діалогу з теми.  Виконання завдань з писемного мовлення.  Виконання завдання з аудіювання. | Дивись критерії оцінювання |
| Тема 2. Судова влада у Великій Британії та США  План:  1. Опрацювання тематичного словнику з теми.   1. Опрацювання граматичного матеріалу. 2. Виконання лексико-граматичних вправ. 3. Читання, переклад, обговорення текстів з теми. 4. Аудіювання текстів з теми. 5. Тренування в усному й писемному мовленні.   (8 годин аудиторної роботи, 20 годин самостійної роботи) | практичне | Основна 1,4,5; допоміжна 3,9,12, 13; інформаційні ресурси 16,19,24 | Читання тексту, переклад тексту українською, переказ тексту, обговорення.  Опрацювання тематичного словнику з теми.  Опрацювання граматичного матеріалу з теми.  Виконання фонетичних і лексико-граматичних вправ.  Складання монологічного висловлювання з теми.  Складання діалогу з теми.  Виконання завдань з писемного мовлення.  Виконання завдання з аудіювання. | Дивись критерії оцінювання |
|  | Тема 3. Правоохоронні органи в Україні.  1. Опрацювання тематичного словнику з теми.  2. Опрацювання граматичного матеріалу.  3. Виконання лексико-граматичних вправ.  4. Читання, переклад, обговорення текстів з теми.  5. Аудіювання текстів з теми.  6. Тренування в усному й писемному мовленні.  (6 годин аудиторної роботи, 20 годин самостійної роботи) | практичне | Основна 1,4,5; допоміжна 3,9,13; інформаційні ресурси 16,19,24 | Читання тексту, переклад тексту українською, переказ тексту, обговорення.  Опрацювання тематичного словнику з теми.  Опрацювання граматичного матеріалу з теми.  Виконання фонетичних і лексико-граматичних вправ.  Складання монологічного висловлювання з теми.  Складання діалогу з теми.  Виконання завдань з писемного мовлення.  Виконання завдання з аудіювання. | Дивись критерії оцінювання |
|  | Тема 4. Правоохоронні органи у Великій Британії та США  1. Опрацювання тематичного словнику з теми.  2. Опрацювання граматичного матеріалу.  3. Виконання лексико-граматичних вправ.  4. Читання, переклад, обговорення текстів з теми.  5. Аудіювання текстів з теми.  6. Тренування в усному й писемному мовленні.  (8 годин аудиторної роботи, 20 годин самостійної роботи) | практичне | Основна 1,4,5; допоміжна 3,9,13; інформаційні ресурси 16,19,24 | Читання тексту, переклад тексту українською, переказ тексту, обговорення.  Опрацювання тематичного словнику з теми.  Опрацювання граматичного матеріалу з теми.  Виконання фонетичних і лексико-граматичних вправ.  Складання монологічного висловлювання з теми.  Складання діалогу з теми.  Виконання завдань з писемного мовлення.  Виконання завдання з аудіювання. | Дивись критерії оцінювання |
| **Модуль 2. КРИМІНАЛЬНЕ ПРАВО ТА КРИМІНАЛЬНЕ ВПРОВАДЖЕННЯ** | | | | | |
| 40 годин аудиторної роботи, 60 годин самостійної роботи | Тема 1. Кримінальне право.  1. Опрацювання тематичного словнику з теми.  2. Опрацювання граматичного матеріалу.  3. Виконання лексико-граматичних вправ.  4. Читання, переклад, обговорення текстів з теми.  5. Аудіювання текстів з теми.  6. Тренування в усному й писемному мовленні.  (8 годин аудиторної роботи, 12 годин самостійної роботи) | практичне | Основна 1,4,5; допоміжна 3,9,13; інформаційні ресурси 16,19,24 | Читання тексту, переклад тексту українською, переказ тексту, обговорення.  Опрацювання тематичного словнику з теми.  Опрацювання граматичного матеріалу з теми.  Виконання фонетичних і лексико-граматичних вправ.  Складання монологічного висловлювання з теми.  Складання діалогу з теми.  Виконання завдань з писемного мовлення.  Виконання завдання з аудіювання. | Дивись критерії оцінювання |
| Тема 2. Злочини та злочинці.  1. Опрацювання тематичного словнику з теми.  2. Опрацювання граматичного матеріалу.  3. Виконання лексико-граматичних вправ.  4. Читання, переклад, обговорення текстів з теми.  5. Аудіювання текстів з теми.  6. Тренування в усному й писемному мовленні.  (8 годин аудиторної роботи, 12 годин самостійної роботи) | практичне | Основна 1,4,5; допоміжна 3,9,13; інформаційні ресурси 16,19,24 | Читання тексту, переклад тексту українською, переказ тексту, обговорення.  Опрацювання тематичного словнику з теми.  Опрацювання граматичного матеріалу з теми.  Виконання фонетичних і лексико-граматичних вправ.  Складання монологічного висловлювання з теми.  Складання діалогу з теми.  Виконання завдань з писемного мовлення.  Виконання завдання з аудіювання. | Дивись критерії оцінювання |
|  | Тема 3. Розслідування злочину.  1. Опрацювання тематичного словнику з теми.  2. Опрацювання граматичного матеріалу.  3. Виконання лексико-граматичних вправ.  4. Читання, переклад, обговорення текстів з теми.  5. Аудіювання текстів з теми.  6. Тренування в усному й писемному мовленні.  (8 годин аудиторної роботи, 12 годин самостійної роботи) | практичне | Основна 1,4,5; допоміжна 3,9,13; інформаційні ресурси 16,19,24 | Читання тексту, переклад тексту українською, переказ тексту, обговорення.  Опрацювання тематичного словнику з теми.  Опрацювання граматичного матеріалу з теми.  Виконання фонетичних і лексико-граматичних вправ.  Складання монологічного висловлювання з теми.  Складання діалогу з теми.  Виконання завдань з писемного мовлення.  Виконання завдання з аудіювання. | Дивись критерії оцінювання |
|  | Тема 4. Кримінальне правосуддя.  1. Опрацювання тематичного словнику з теми.  2. Опрацювання граматичного матеріалу.  3. Виконання лексико-граматичних вправ.  4. Читання, переклад, обговорення текстів з теми.  5. Аудіювання текстів з теми.  6. Тренування в усному й писемному мовленні.  (8 годин аудиторної роботи, 12 годин самостійної роботи) | практичне | Основна 1,4,5; допоміжна 3,9,13; інформаційні ресурси 16,19,24 | Читання тексту, переклад тексту українською, переказ тексту, обговорення.  Опрацювання тематичного словнику з теми.  Опрацювання граматичного матеріалу з теми.  Виконання фонетичних і лексико-граматичних вправ.  Складання монологічного висловлювання з теми.  Складання діалогу з теми.  Виконання завдань з писемного мовлення.  Виконання завдання з аудіювання. | Дивись критерії оцінювання |
|  | Тема 5. Покарання.  1. Опрацювання тематичного словнику з теми.  2. Опрацювання граматичного матеріалу.  3. Виконання лексико-граматичних вправ.  4. Читання, переклад, обговорення текстів з теми.  5. Аудіювання текстів з теми.  6. Тренування в усному й писемному мовленні.  (8 годин аудиторної роботи, 12 годин самостійної роботи) | практичне | Основна 1,4,5; допоміжна 3,9,13; інформаційні ресурси 16,19,24 | Читання тексту, переклад тексту українською, переказ тексту, обговорення.  Опрацювання тематичного словнику з теми.  Опрацювання граматичного матеріалу з теми.  Виконання фонетичних і лексико-граматичних вправ.  Складання монологічного висловлювання з теми.  Складання діалогу з теми.  Виконання завдань з писемного мовлення.  Виконання завдання з аудіювання. | Дивись критерії оцінювання |
| **Модуль 3. ПРИВАТНЕ ПРАВО** | | | | | |
| 28 годин аудиторної роботи, 48 годин самостійної роботи | Тема 1. Європейське приватне право.  1. Опрацювання тематичного словнику з теми.  2. Опрацювання граматичного матеріалу.  3. Виконання лексико-граматичних вправ.  4. Читання, переклад, обговорення текстів з теми.  5. Аудіювання текстів з теми.  6. Тренування в усному й писемному мовленні.  (8 годин аудиторної роботи, 12 годин самостійної роботи) | практичне | Основна 1,4,5; допоміжна 3,9,13; інформаційні ресурси 16,19,24 | Читання тексту, переклад тексту українською, переказ тексту, обговорення.  Опрацювання тематичного словнику з теми.  Опрацювання граматичного матеріалу з теми.  Виконання фонетичних і лексико-граматичних вправ.  Складання монологічного висловлювання з теми.  Складання діалогу з теми.  Виконання завдань з писемного мовлення.  Виконання завдання з аудіювання. | Дивись критерії оцінювання |
|  | Тема 2. Договірне право. Інтелектуальна власність  1. Опрацювання тематичного словнику з теми.  2. Опрацювання граматичного матеріалу.  3. Виконання лексико-граматичних вправ.  4. Читання, переклад, обговорення текстів з теми.  5. Аудіювання текстів з теми.  6. Тренування в усному й писемному мовленні.  (6 годин аудиторної роботи, 12 годин самостійної роботи) | практичне | Основна 1,3,4,5; допоміжна 3,9,13; інформаційні ресурси 16,19,24 | Читання тексту, переклад тексту українською, переказ тексту, обговорення.  Опрацювання тематичного словнику з теми.  Опрацювання граматичного матеріалу з теми.  Виконання фонетичних і лексико-граматичних вправ.  Складання монологічного висловлювання з теми.  Складання діалогу з теми.  Виконання завдань з писемного мовлення.  Виконання завдання з аудіювання. | Дивись критерії оцінювання |
|  | Тема 3. Трудове право  1. Опрацювання тематичного словнику з теми.  2. Опрацювання граматичного матеріалу.  3. Виконання лексико-граматичних вправ.  4. Читання, переклад, обговорення текстів з теми.  5. Аудіювання текстів з теми.  6. Тренування в усному й писемному мовленні.  (8 годин аудиторної роботи, 12 годин самостійної роботи) | практичне | Основна 1,4,5; допоміжна 3,9,13; інформаційні ресурси 16,19,24 | Читання тексту, переклад тексту українською, переказ тексту, обговорення.  Опрацювання тематичного словнику з теми.  Опрацювання граматичного матеріалу з теми.  Виконання фонетичних і лексико-граматичних вправ.  Складання монологічного висловлювання з теми.  Складання діалогу з теми.  Виконання завдань з писемного мовлення.  Виконання завдання з аудіювання. | Дивись критерії оцінювання |
|  | Тема 4. Закони з охорони навколишнього середовища (екологічне право)  1. Опрацювання тематичного словнику з теми.  2. Опрацювання граматичного матеріалу.  3. Виконання лексико-граматичних вправ.  4. Читання, переклад, обговорення текстів з теми.  5. Аудіювання текстів з теми.  6. Тренування в усному й писемному мовленні.  (6 годин аудиторної роботи, 12 годин самостійної роботи) | практичне | Основна 1,3,4,5; допоміжна 3,9,13; інформаційні ресурси 16,19,24 | Читання тексту, переклад тексту українською, переказ тексту, обговорення.  Опрацювання тематичного словнику з теми.  Опрацювання граматичного матеріалу з теми.  Виконання фонетичних і лексико-граматичних вправ.  Складання монологічного висловлювання з теми.  Складання діалогу з теми.  Виконання завдань з писемного мовлення.  Виконання завдання з аудіювання. | Дивись критерії оцінювання |
| **Модуль 4 ЦИВІЛЬНЕ ПРАВО. МІЖНАРОДНЕ ПРАВО** | | | | | |
| 28 годин аудиторної роботи, 61 година самостійної роботи | Тема 1. Цивільне процесуальне право. Апеляція.  1. Опрацювання тематичного словнику з теми.  2. Опрацювання граматичного матеріалу.  3. Виконання лексико-граматичних вправ.  4. Читання, переклад, обговорення текстів з теми.  5. Аудіювання текстів з теми.  6. Тренування в усному й писемному мовленні.  (8 годин аудиторної роботи, 9 годин самостійної роботи) | практичне | Основна 1,4,5; допоміжна 3,9,13; інформаційні ресурси 16,19,24 | Читання тексту, переклад тексту українською, переказ тексту, обговорення.  Опрацювання тематичного словнику з теми.  Опрацювання граматичного матеріалу з теми.  Виконання фонетичних і лексико-граматичних вправ.  Складання монологічного висловлювання з теми.  Складання діалогу з теми.  Виконання завдань з писемного мовлення.  Виконання завдання з аудіювання. | Дивись критерії оцінювання |
|  | Тема 2. Цивільне процесуальне право у Великій Британії  1. Опрацювання тематичного словнику з теми.  2. Опрацювання граматичного матеріалу.  3. Виконання лексико-граматичних вправ.  4. Читання, переклад, обговорення текстів з теми.  5. Аудіювання текстів з теми.  6. Тренування в усному й писемному мовленні.  (6 годин аудиторної роботи, 12 годин самостійної роботи) |  | Основна 1,4,5; допоміжна 3,9,13; інформаційні ресурси 16,19,24 | Читання тексту, переклад тексту українською, переказ тексту, обговорення.  Опрацювання тематичного словнику з теми.  Опрацювання граматичного матеріалу з теми.  Виконання фонетичних і лексико-граматичних вправ.  Складання монологічного висловлювання з теми.  Складання діалогу з теми.  Виконання завдань з писемного мовлення.  Виконання завдання з аудіювання. | Дивись критерії оцінювання |
|  | Тема 3. Нотаріальна система  1. Опрацювання тематичного словнику з теми.  2. Опрацювання граматичного матеріалу.  3. Виконання лексико-граматичних вправ.  4. Читання, переклад, обговорення текстів з теми.  5. Аудіювання текстів з теми.  6. Тренування в усному й писемному мовленні.  (4 годин аудиторної роботи, 14 годин самостійної роботи) | практичне | Основна 1,4,5; допоміжна 3,9,13; інформаційні ресурси 16,19,24 | Читання тексту, переклад тексту українською, переказ тексту, обговорення.  Опрацювання тематичного словнику з теми.  Опрацювання граматичного матеріалу з теми.  Виконання фонетичних і лексико-граматичних вправ.  Складання монологічного висловлювання з теми.  Складання діалогу з теми.  Виконання завдань з писемного мовлення.  Виконання завдання з аудіювання. | Дивись критерії оцінювання |
|  | Тема 4. Європейські судові системи  1. Опрацювання тематичного словнику з теми.  2. Опрацювання граматичного матеріалу.  3. Виконання лексико-граматичних вправ.  4. Читання, переклад, обговорення текстів з теми.  5. Аудіювання текстів з теми.  6. Тренування в усному й писемному мовленні.  (4 годин аудиторної роботи, 14 годин самостійної роботи) | практичне | Основна 1,4,5; допоміжна 3,9,13; інформаційні ресурси 16,19,24 | Читання тексту, переклад тексту українською, переказ тексту, обговорення.  Опрацювання тематичного словнику з теми.  Опрацювання граматичного матеріалу з теми.  Виконання фонетичних і лексико-граматичних вправ.  Складання монологічного висловлювання з теми.  Складання діалогу з теми.  Виконання завдань з писемного мовлення.  Виконання завдання з аудіювання. | Дивись критерії оцінювання |
|  | Тема 5. Міжнародне та Європейське право  1. Опрацювання тематичного словнику з теми.  2. Опрацювання граматичного матеріалу.  3. Виконання лексико-граматичних вправ.  4. Читання, переклад, обговорення текстів з теми.  5. Аудіювання текстів з теми.  6. Тренування в усному й писемному мовленні.  (6 годин аудиторної роботи, 12 годин самостійної роботи) | практичне | Основна 1,3,4,5; допоміжна 3,9,13; інформаційні ресурси 16,19,24 | Читання тексту, переклад тексту українською, переказ тексту, обговорення.  Опрацювання тематичного словнику з теми.  Опрацювання граматичного матеріалу з теми.  Виконання фонетичних і лексико-граматичних вправ.  Складання монологічного висловлювання з теми.  Складання діалогу з теми.  Виконання завдань з писемного мовлення.  Виконання завдання з аудіювання. | Дивись критерії оцінювання |

**9. Система оцінювання та вимоги**

Форма підсумкового контролю – диференційований залік.

Остаточна оцінка розраховується за накопичувальним принципом у такий спосіб:

* **аудиторна робота протягом семестру (виконання завдань на практичних заняттях і контрольні заходи) – 80 балів;**
* **самостійна робота протягом семестру – 20 балів.**

**Критерії оцінювання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид роботи | Критерії оцінювання | Максимальна кількість балів |
| Виконання завдань на практичних заняттях | На кожному заняття здобувач має взяти участь у виконанні одного або кількох завдань і продемонструвати рівень сформованості власної іншомовної комунікативної компетентності. Іншомовна комунікативна компетентність є комплексною здатністю здобувача вирішувати різноманітні комунікативні завдання засобами іноземної мови. Іншомовна комунікативна компетентність складається з мовних знань (фонетичних, орфографічних, лексичних, граматичних, країнознавчих) і компетентностей у говорінні (діалогічному й монологічному), писемному мовленні та аудіюванні.  Якість виконання завдань на практичних заняттях оцінюється викладачем за 4-бальною шкалою: оцінка «5» ставиться за виконання завдань без помилок, якщо здобувач демонструє високий рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок;  оцінка «4» ставиться, якщо здобувач демонструє високий рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок, але припускається окремих помилок, які може самостійно виправити після зауваження викладача;  оцінка «3» передбачає достатній рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок, здобувач припускається помилок, відчуває труднощі в їх виправленні без допомоги викладача; оцінкою «2» відзначається відсутність необхідних мовних знань і сформованість на низькому рівні мовленнєвих умінь і навичок.  За результатами аудиторної роботи здобувач має змогу отримати середній бал, який вираховується як середнє арифметичне всіх оцінок, отриманих на практичних заняттях. У разі пропуску заняття з неповажної причини здобувач отримує 0 балів без права перескладання теми. У разі пропуску заняття з поважної причини здобувач має отримати оцінку під час індивідуальної консультації з викладачем. Отриманий за аудиторну роботу середній бал перераховується у 100-бальну систему в такий спосіб: середня оцінка «5,0» - 60 балів, середня оцінка від «4,9» до «4,5» - 50 балів, середня оцінка від «4,4» до «4,0» - 40 балів, середня оцінка від «3,9» до «3,0» - 30 балів, середня оцінка від «2,9» до «0» - 0 балів. | 60 |
| Контрольні заходи | **Усне (монологічне/діалогічне) мовлення** може бути реалізованим у формі переказу, доповіді, розповіді, презентації, діалогу, полілогу.  Максимальна кількість балів за усне мовлення – 5.  5 балів нараховується, якщо усне мовлення здобувача відповідає таким критеріям: обсяг, тривалість і темп висловлювання відповідають комунікативній ситуації та завданню, мовлення не містить фонетичних, лексичних або граматичних помилок, вибір лексичних одиниць і граматичних конструкцій відповідає темам, що вивчаються.  4 бали нараховуються, якщо усне мовлення здобувача відповідає таким критеріям: обсяг, тривалість і темп висловлювання відповідають комунікативній ситуації та завданню, мовлення містить окремі фонетичні, лексичні або граматичні помилки, які здобувач може виправити після зауваження викладача, вибір лексичних одиниць і граматичних конструкцій відповідає темам, що вивчаються.  3 бали характеризують мовлення здобувача, обсяг і тривалість якого не повністю відповідають комунікативній ситуації та завданню, здобувач припускається фонетичних, лексичних або граматичних помилок і демонструє труднощі з їх виправленням, вибір лексичних одиниць і граматичних конструкцій не повністю відповідає темам, що вивчаються.  2 бали нараховуються, якщо здобувач демонструє недостатній рівень знань з теми, що вивчається, припускається значної кількості помилок, обсяг і тривалість висловлювання не відповідають вимогам. | 20 |
| **Писемне мовлення** може бути реалізованим у формі твору, статті, рецензії, листа й оцінюється в межах 5 балів у такий спосіб:  5 балів нараховуються, якщо писемне мовлення здобувача відповідає таким критеріям: обсяг, жанр, графічне оформлення, тематична лексика, відсутність лексичних, стилістичних, граматичних і орфографічних помилок;  4 балів нараховуються, якщо писемне мовлення здобувача відповідає вимогам щодо обсягу, жанру, графічного оформлення, тематичної лексики, але містить окремі лексичні, стилістичні, граматичні або орфографічні помилки;  3 балів нараховуються, якщо писемне мовлення здобувача не повністю відповідає вимогам щодо обсягу, жанру, графічного оформлення, тематичної лексики та містить лексичні, стилістичні, граматичні й орфографічні помилки;  2 балів нараховуються, якщо писемне мовлення здобувача не відповідає вимогам щодо обсягу, жанру, графічного оформлення, тематичної лексики та містить лексичні, стилістичні, граматичні й орфографічні помилки. |
| **Аудіювання /** **читання**  Максимальна кількість балів – 5.  5 балів відповідають повному й глибокому розумінню тексту й правильному виконанню супровідних завдань.  4 бали характеризують повне й глибоке розуміння тексту з окремими помилками у виконанні супровідних завдань.  3 бали нараховуються за часткове розуміння тексту з помилками у виконанні супровідних завдань.  2 бали відповідають фрагментарному розумінню тексту й неправильному виконанню супровідних завдань. |
| **Підсумкова** **контрольна** **робота**  Максимальна кількість балів – 5.  5 балів – виконання роботи без помилок.  4 бали – робота містить 1-5 помилок  3 бали – робота містить 5-10 помилок  2 бали – робота містить 10 і більше помилок. |
| Самостійна робота | Максимальна кількість балів – 20 | 20 (5б.\*4) |

**10. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)**

**Основні**

1. English for Lawyers : підруч. для вищ. навч. закл. / за ред. В.П. Сімонок. Х.: Право, 2011. 648 с.
2. Посібник для підготовки до ЗНО з англійської мови до магістратури. Спеціальність: «Право» / за заг ред. В.П. Сімонок. Харків.: Право, 2018. 88 с.
3. Англійська мова в міжнародних документах з прав людини: навч. посібник: у 3-х частинах / за ред. проф. І.І. Борисенко. К.: Юрінком Інтер, 2005. 752с.
4. Krois-Lindner A., Firth M. Introduction to International Legal English: A course for classroom or self-study use. Cambridge University Press, 2010. 134 p.
5. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2008. 230 с.

**Додаткові:**

1. Данилова З. В. , Гулкевич С. П., Подоба Н. В. Англійська мова для юристів. Commerce. Law. Arbitration: навч. посіб. Львів, 2001. 150 с.
2. Зернецький П. В., Орлов М.В. Англійська мова для правників: навч. Посібник. К. : Видавничий дім «КМ Академія», 2003. 182 с.
3. Посібник з англійської мови для студентів-юристів / В. П. Сімонок, Т. І. Костюченко та ін.; за заг. ред. проф. Сімонок В. П. Х. : Право, 2005. 264 с.
4. Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Собчук Л.В. Англійська мова для юристів. Тернопіль: Видавництво ТНЕУ, 2015. 220 с.
5. English for Lawyers. Для студентів юридичних спеціальностей. Хмельницький: Хмельницький університет управління і права, 2011. 290с.
6. Just English / Гуманова Ю. Л. та ін. М. : Кнорус М, 2011 256 с.
7. Just English / [Гуманова Ю. Л., та ін. М. : Зерцало М, 2004 250 с.
8. Knodel L. V. English for Law: Textbook. K.: Publisher Palivoda A.V., 2007. 260 p.
9. Englishfor Professional Communication in Law. Problem Solving: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / авт.-сост. Л.С. Артамонова и др.; под ред. Л.С. Артамоновой. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 247 с.
10. Murphy Raymond: Essential Grammar in Use. Cambridge University Press, 2011. 260с.
11. Tricia Smith. Market leader. Business law. Edinburgh Gate, Harlow : Pearson Education Limited, 2000. 96 p.
12. U. S. Legal System / ed. George Clack. Bureau of International Information Programs United States Department of State, 2004. 225 p.
13. Brown G.D., Sally Rice. Professional English in Use. Law. Cambridge University Press, 2007. 128p.

**Інтернет ресурси**

1. Macmillan Dictionary <http://www.macmillandictionary.com/>
2. Cambridge Dictionary <http://dictionary.cambridge.org/dictionary/>
3. Longman Dictionary of Contemporary English <http://www.ldoceonline.com/>
4. BBC Learning English. The Sounds of English <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/pronunciation>
5. English Grammar <https://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-grammar>
6. English grammar online <https://www.ego4u.com/>
7. English Grammar 101 <https://www.englishgrammar101.com/>
8. Grammar Bytes! <http://www.chompchomp.com/menu.htm>
9. Oxford English Grammar Course <https://elt.oup.com/student/oxfordenglishgrammar/?cc=ua&selLanguage=uk>
10. English Club <https://www.englishclub.com/grammar/>
11. Grammarly Handbook <https://www.englishclub.com/grammar/>
12. 5 Minute English <http://www.5minuteenglish.com/grammar.htm>
13. Fluent U <https://www.fluentu.com/english/>
14. The Constitution of Ukraine [www.president.gov.ua](http://www.president.gov.ua).